

**Аннотация к программе  
общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.11. «ЭКОЛОГИЯ»  
Преподаватель: Романовская О.И.**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу (базовая дисциплина)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения предмета в целях реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов \_59 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 39 час;
- практические занятия - 4 час

самостоятельной работы студентов 20 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Экология как научная дисциплина**

Общая экология. Условия и ресурсы. Смена доминирующих факторов в разных средах обитания.

Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, её специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».

Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.

### **Раздел 2. Организмы и среда их обитания**

Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.

Соответствие между организмами и средой обитания. Экологическая ниша.

Экология популяций. Типы экологических взаимоотношений. Организация и экология сообществ.

Потоки энергии и вещества в сообществах. Живые организмы и круговорот веществ в экосистеме. **Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность**

Окружающая человека среда и её компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль качества воздуха, воды, продуктов питания.

Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль качества строительства дорог.

Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твёрдые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.

### **Раздел 4. Концепция устойчивого развития Возникновение концепции устойчивого развития.**

Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие»

### **Раздел 5. Охрана природы**

Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экология» входят: • многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплекты (УМК), энциклопедии, справочники, словари)

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Для студентов**

- Валова В.Д. Экология. - М.: 2016 -Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - М.: 2012 -Основы экологического мониторинга. - Краснодар, 2016
- Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. - М.:2015 -Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. - Ростов н/Д, 2015 -Экология Москвы и устойчивое развитие / Под ред Г.А. Ягодина. -М.: 2017

### **Для преподавателей**

- Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Аргунова М.В. Методические рекомендации к преподаванию курса «Экология Москвы и устойчивое развитие». - М.: 2016
- Аргунова М.В., Колесова Е.В. Практикум по курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие». - М.: 2017 -Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. - М.: 2016

### **Интернет-ресурсы**

<http://ecologysite.ru/>- каталог экологических сайтов <http://www.ecoculture.ru/>- сайт экологического просвещения <http://www.ecocommunitv.ru/>- информационный сайт, освещающий проблемы экологии России